

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

## **ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**



**SVOBODNÁ ŠKOLA SEN**

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SEN S.R.O.

## 1. Základní údaje o škole

- Název školy - Základní škola Sen s.r.o.
- Místo vzdělávání - Kamenný Újezd 67, 330 23 Nýřany
- IČO - 19761562
- IZO - 181145707, RED IZO 691018171
- Zřizovatel školy - Základní škola Sen s.r.o.
- Adresa sídla - Pankrác 1323, 330 23 Nýřany
- [www.skolasen.cz](http://www.skolasen.cz), [info@skolasen.cz](mailto:info@skolasen.cz), datová schránka: qiicsag
- Ředitel školy - Mgr. Lukáš Velehradský, +420 728 528 649
- Datum zahájení činnosti - zápis do rejstříku škol: 1. 9. 2024
- Složení školské rady:
  - Zuzana Roskovcová, jmenována ředitelem školy,
  - Jana Koláříková, za zákonné zástupce,
  - Lukáš Pazderník, za pedagogické pracovníky

## 2. Charakteristika školy

- Typ školy - 79-01-C/01 Základní škola
- Kapacita školy podle rozhodnutí MŠMT (k 1.9.2024) - 60 žáků ZŠ, 30 žáků ŠD a 26 strážníků školní jídelny-výdejny
- Popis prostor - Škola sídlí v budově bývalé speciální ZŠ v Kamenném Újezdě u Nýřan, kde využívá pro výuku a navazující školní družinu 4 učebny. Pro pohybové a hudební aktivity je využívána velká hala v přízemí školy. Další prostory v objektu škola může rovněž užívat a slouží pro volnočasové činnosti a relaxaci nejen žáků. Součástí prostor jsou samozřejmě odpovídající hygienická zařízení, šatna i školní jídelna-výdejna, která zatím nebyla ve školním roce 2024/25 v provozu. Na budovu navazuje prostorná zahrada a děti také hojně využívají blízké dětské hřiště na návsi. Časté jsou také výpravy do okolní přírody.
- Školní vzdělávací program

## Název: Učíme se plnit si své sny

Základní škola Sen s.r.o. vychází z konceptu svobodných demokratických škol, které úspěšně fungují v zahraničí (např. Summerhill ve Velké Británii již od roku 1921, nebo Sudbury Valley ve Spojených státech od roku 1968), i v České republice (např. Základní škola a Střední škola Donum Felix s.r.o. v Kladně od roku 2015, nebo Základní škola a gymnázium Ježek bez klece v Brně od roku 2014). Nejde tedy o nějakou novinku, ale léty prověřený koncept. Zároveň je tato koncepce velmi odlišná od jiných alternativních směrů, jako např. montessori nebo waldorfská pedagogika.

Škola Sen vychází z cílů základního vzdělávání uvedených v § 44 školského zákona a RVP ZV/PV. Chceme maximálně rozvíjet potenciál každého žáka a pomoci mu objevit jeho talent a jedinečnou životní cestu. Zaměřujeme se zejména na osvojování klíčových kompetencí dle RVP. Tyto kompetence považujeme za základní předpoklad úspěšného a spokojeného života v oblasti profesní i osobní. K jejich utváření a rozvíjení směřuje a přispívá veškerý vzdělávací obsah i aktivity a činnosti, které ve škole probíhají.

Dáváme důraz na individuální přístup a vytváření zdravého, podnětného a bezpečného prostředí, a to například nadstandardním počtem průvodců či věkového mísení dětí, které vede mj. k tomu, že mladší děti se učí od starších, pomáhají si či mezi sebou více kooperují a nemají potřebu mezi sebou tolik soutěžit.

## Základní pilíře svobodné demokratické školy

### Vzájemná úcta a respekt

Ve škole se žáci (i učitelé) učí komunikovat a řešit vzájemné konflikty formou nenásilné komunikace. Cílem je umět komunikovat své potřeby, vcítit se do potřeb a pocitů druhých a vždy hledat řešení typu výhra-výhra.

### Svoboda a demokracie

Žáci i učitelé se podílejí na tvorbě pravidel školy a rozhodování demokratickou cestou. Žáci si tak zažijí demokracii na vlastní kůži, díky tomu do hloubky

pochopí její podstatu, bude pro ně přirozené uplatňovat demokratické principy v životě ve společnosti a nebudou tak snadno podléhat manipulaci.

#### Vnitřní motivace

Žákům je ponechána svoboda učit se ze své vlastní vnitřní motivace to, co zrovna potřebují, způsobem, který si sami zvolí. Takto dochází k maximálnímu rozvoji potenciálu každého žáka. Žáci díky tomu neztrácí schopnost vnímat učení jako přirozenou a naplňující součást celého života.

### 3. Přehled oborů vzdělávání

- Škola má otevřeny oba stupně základního vzdělávání a umožňuje denní studium i individuální vzdělávání dle §41.
- K 31.8.2025 se ve škole vzdělávalo celkem 56 žáků, z toho 20 žáků na denní docházce (z toho 13 na 1.stupni a 7 na 2.stupni), 34 žáků na individuálním vzdělávání a 2 žáci přípravného ročníku.

### 4. Rámcové údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2024/25 působilo ve škole celkem 13 pracovníků, z toho někteří pouze část roku.

- Počty pedagogických pracovníků - 10 (z toho 1 speciální pedagog v ŠPP)
- Počty nepedagogických pracovníků - 3
- Kvalifikovanost a průměrný věk pedagogů - Z uvedeného počtu 9 pracovníků bylo celkem 7 kvalifikovaných. Průměrný věk pedagogů je 42 let. Pedagogové se neustále vzdělávají, ať už samostudiem, účastí na konferencích či stážích v jiných svobodně demokratických školách, tím průběžně prochází interním vzděláváním v rámci školy nebo v rámci další nabídky akreditovaných akcí DVPP v ČR.

### 5. Údaje o přijímacím řízení

- Ve školním roce 2024/25 ve škole neprobíhaly standardní zápisy (přijímací řízení), ale přijímání žáků bylo řešeno přestupem z jiné základní školy.

## 6. Výsledky vzdělávání žáků

- Počet žáků prospěšných, neprospěšných - 48 žáků prospělo s vyznamenáním, 6 prospělo, 0 neprospěšných
- Počet žáků s pochvalami, napomenutími, důtkami - 0
- Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpůrná opatření - ve školním roce nebyl mezi žáky ZŠ nikdo se speciálními vzdělávacími potřebami a nebyla tedy nutná podpůrná opatření.

## 7. Prevence sociálně patologických jevů

- **Přijatá opatření** - V Programu poradenských služeb je zahrnuta i Strategie primární prevence, která se opírá o dvě základní oblasti působení - výchovu ke zdravému životnímu stylu a osvojení si pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti. Jsou zde uvedeny jak dlouhodobé cíle, tak i krátkodobé. Téma je velmi obsáhlé, ale za zmínku stojí v případě dlouhodobých cílů zejména důraz vytváření pozitivního školního klimatu a posilování důvěry mezi žáky a učiteli, profesní růst pedagogů v oblasti prevence, příprava žáků k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti. Z cílů krátkodobých můžeme uvést zejména důraz na vytváření funkčních školních pravidel a jejich dodržování. zavedení platforem, které dávají (nejen) žákům možnost sdělovat jejich potřeby a řešit jejich problémy, a to např. školní shromáždění a sněmy, ranní kruhy, tripartity ap. a dále platformy, které umožňují (nejen) žákům realizovat jejich nápady a naplňovat potřeby, např. školní slavnosti, brigády a další prostor pro setkávání zástupců školy, dětí a jejich rodičů i nad rámec školního vzdělávání.
- **Spolupráce s rodiči, poradenskými zařízeními**  
Škola je koncipována jako komunitní, prostředí rodiny žáka vnímá jako

velice důležité s tím, že předpokladem úspěchu žáka je spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci. Protože rodina formuje osobnost žáka primárně, považujeme za velmi důležité, aby rodiče dobře rozuměli záměrům a cílům školy a aby znali metody a formy práce s dětmi. Škola je otevřená pro rodiče i sourozence žáků, kteří se mohou účastnit vyučování. Velmi vítáme, pokud se rodiče rozhodnou přispět k chodu školy svou dobrovolnickou prací, nebo se jinak aktivně zapojují do komunity školy. Aktivity rodičů ve škole mohou být cenným zdrojem inspirace pro činnost a vzdělávání žáků.

Škola rovněž pořádá setkání rodičů a slavnosti, na jejichž programu se podílejí učitelé, žáci i rodiče. Obsahem setkání je sdílení informací o práci dětí a programu školy, ale také představení způsobů práce ve škole a sdílení společných hodnot ve vzdělávání dětí.

Dvakrát ročně nabízí třídní učitel tzv. konzultační setkání „učitel – žák – rodič“. Na něm se společně diskutují průběh a výsledky vzdělávání dítěte.

## 8. Další vzdělávací a výchovné aktivity

- V předvánočním čase uspořádala škola Adventní dílnu pro veřejnost, jejíž součástí byla i beseda o sebeřízeném vzdělávání a představení naší školy.
- Na konci ledna (a následně i v dubnu) proběhl Den otevřených dveří, kde se mohla veřejnost podívat na chod školy.
- Škola se zapojila do Dnů dobrovolnictví 2025, realizovaných Regionálními dobrovolnickými centry po celé ČR. V rámci této akce proběhl Dobrojarmark – Den otevřených dveří, kterému předcházely tvořivé Dobrodílny pro veřejnost. Výtěžek z této akce putoval na koupi pamlsků pro psy, kteří dělají canisterapii na Dětském oddělení FN Plzeň, zároveň děti v rámci Dobrodílen namalovaly společný obraz, který se ještě bude dražit v aukci a výtěžek z ní dostanou poníci z ponyterapie rovněž ve FN v Plzni. Druhou akcí byl DobroÚklid, kdy žáci se zástupci školy společně s veřejností uklízeli lesy kolem Kamenného Újezdu. Výhledově má škola v plánu se zapojovat do dalších dobrovolnických akcí, spolupracovat například s nově otevřeným domem s pečovatelskou službou v těsném sousedství školy.

Škola díky Dnům dobrovolnictví 2025 navázala spolupráci s Mezigeneračním a dobrovolnickým centrem TOTEM z.s. se sídlem v Plzni.

- Od školního roku 2025/26 budou ve škole probíhat pravidelné zájmové kroužky pro veřejnost i jednorázové workshopy na různá témata.
- Žáci mají možnost navštěvovat školní družinu, a to před zahájením vyučování i po něm, a věnovat se zde dalším aktivitám, jak nabízeným, tak vlastním, v duchu filozofie školy.
- V rámci výuky mají žáci i různé projektové tematické dny, za zmínku stojí například podzimní Halloweenská party, Masopust na jaře a před prázdninami Procestuj Evropu.

## 9. Výsledky inspekční činnosti

- Přehled kontrol (ČŠI, KHS, zřizovatel, apod.):

23.10.2024 - kontrola KHS, vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) a podle § 88 zákona č. 258/2000 S b., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“) - nedostatky dle kontrolního zjištění byly odstraněny

11.-12.11.2024 - kontrola ČŠI (na výzvu KHS) - Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona - na základě kontrolního zjištění byla přijata opatření vedoucí k odstranění nedostatků

20.-21.5.2025 - kontrola ČŠI na základě pozvání zřizovatelem školy - inspekční činnost ve smyslu § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů - Základní škola a školní družina vykonává podle závěrů inspekční zprávy činnost v souladu s jejím zařazením do rejstříku škol a školských zařízení, opatření dle doporučení pro zlepšení činnosti školy byla přijata.

Celá inspekční zpráva je k dispozici na webu ČŠI.

## 10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Školní rok 2024/25 byl prvním rokem fungování základní školy, z tohoto důvodu se škola zatím nezapojila do žádných dotačních programů, ani nenavázala mezinárodní spolupráci. V následujícím školním roce již bude situace jiná, protože bude po náročném startu více prostoru i pro tyto další aktivity.

## 11. Údaje o výsledcích hospodaření školy

<b>Hospodaření ve školním roce 2024/25</b>	
<b>Výdaje</b>	
Mzdové náklady	1 593 231 Kč
Nájemné	367 627 Kč
Energie a voda	133 377 Kč
Učební pomůcky a spotřební materiál	73 776 Kč
Nábytek a další vybavení	91 742 Kč
HW a SW	61 071 Kč
DVPP	8 000 Kč
Školní akce a plavání	27 440 Kč
Ostatní neinvestiční výdaje	125 008 Kč
Náklady na zprovoznění školní budovy	413 279 Kč
	<b>2 894 551 Kč</b>
<b>Příjmy</b>	
Neinvestiční dotace od kraje	1 852 283 Kč
Školné	366 300 Kč
Doplňková činnost (klub, tábory)	121 540 Kč
Půjčky od zakladatele	505 000 Kč
	<b>2 845 123 Kč</b>

## 12. Závěr

- Shrnutí uplynulého školního roku

Pro naši základní školu Sen to byl první rok fungování. Po náročném začátku, kdy jsme museli bojovat s úřady, abychom stihli prostory legalizovat včas a zahájit tak školní rok jako rejstříková škola, jsme

postupně začali budovat a posilovat, jak naše prostory, tak i komunitu. Museli jsme se poprat s řadou překážek, ať už v podobě návštěv kontrolních orgánů, tak i technických nedostatků budovy. Ale držíc se hesla "Co tě nezabije, to tě posílí!" jsme všechno překonali a na konci května úspěšně prošli kontrolou ČŠI, což byl jeden z našich cílů v uplynulém roce. Vytvářeli jsme komunitu i pozitivní prostředí pro děti i dospělé, pracovali na koncepci školy, nabídce aktivit pro žáky i posilování týmu pedagogů. Postupně přibývali žáci i během roku a těšila nás i pozitivní zpětná vazba od rodin. Celkově hodnotíme uplynulý školní rok jako velmi úspěšný, se zlepšující se tendencí v mnoha směrech, na čemž hodláme pracovat i v letech následujících.

- Hlavní cíle pro následující rok

Ve školním roce 2025/2026 se zaměříme na udržitelné rozšíření kapacity školy na 120 žáků, abychom mohli přijmout více rodin sdílejících naši vizi svobodného vzdělávání, ať už na denní studium, tak i na individuální vzdělávání. Prioritou bude další obohacování podnětného prostředí – nejen investicemi do pomůcek a učebních prostorů, které podporují kreativitu a pohyb v souladu s principy svobodného vzdělávání. Současně plánujeme intenzivní vzdělávání pedagogického týmu, supervize a implementaci doporučení z inspekce ČŠI, týkající se například zvýšené četnosti hospitací, nastavení systému autoevaluace školy, zajištění školního stravování či doplnění didaktických pomůcek ve prospěch rozvoje digitálních kompetencí žáků a jejich kritického myšlení. Mezi další cíle patří zahájení zapojení do OP JAK pro podporu inovativního vzdělávání, spolupráce s dalšími svobodnými školami, a to i na mezinárodní bázi.. Tyto kroky nejen posílí naši komunitu, ale také přispějí k dlouhodobému naplňování ŠVP "Učíme se plnit si své sny", kde se sen o svobodě stává realitou pro každého žáka.